

DER LACHENDE HANS



Der lachende Hans – Es regnet, wenn es regnen will

Vorschule

	<u>Einführung</u>	<u>Präsentation</u>	<u>Semantisierung</u>	<u>Übung</u>
<u>Lernziele</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivierung, ▪ Vorkenntnisse aktivieren (wenn sie vorhanden sind), ▪ Einführung von neuem Wortschatz (Die Sonne scheint, Es regnet) ▪ Sprechfertigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Reim kennen lernen (Es tröpfelt...) ▪ das Lied kennen lernen (Es regnet, wenn...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Reim auf der Satz- und Wortebene verstehen ▪ das Lied global verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die neuen sprachlichen Mittel selbst gebrauchen ▪ beim Reim: die Strukturen - es tröpfelt, es regnet... usw. und das Wort - Blitz - erlernen ▪ das Lied erlernen ▪ Schwungübung machen (Schwungübung Regentropfen) ▪ mit Luftballons das Lied vorspielen
<u>Lernaktivitäten</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ neue Wörter/Ausdrücke hören und nachahmen ▪ antworten ▪ beschreiben, was auf dem Bild ist (Ausmalbilder Sonne/ Wolke) ▪ Bild ausmalen/bearbeiten (z. B.: Mosaik machen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zuerst den Reim hören ▪ dann den Reim hören und sich die Bilder/den Videotipp/den Lehrer o. Erzieher ansehen ▪ das Lied hören ▪ (das Notenblatt sehen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hören und sehen ▪ fragen nach der Bedeutung der unbekanntenen Wörter ▪ die Bedeutung aus dem Kontext ableiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Strukturen und Wörter vorspielen ▪ Bewegungsspiel zum Lied ▪ singen ▪ Schwungübung machen ▪ Luftballons aufblasen, Augen, Nase, Mund zeichnen
<u>Sozialform</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plenum/Unterrichtsgespräch/ Einzelarbeit/Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plenum/Einzelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plenum/Einzelarbeit/Gruppenarbeit/ Partnerarbeit
<u>Material</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilder (Ausmalbilder Sonne, Wolke) ▪ Bilder (Buch S. 8) ▪ Buntstifte, Malkasten, buntes Papier... usw. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD (Track 2) ▪ Video ▪ Bilder (Buch S. 6-7) ▪ Holzlöffel/ Tonstöckchen/ Körperinstrumente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ Video ▪ Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Holzlöffel/Tonstöckchen/Körperinstrumente (CD) ▪ (Flöte, Gitarre, Klavier) ▪ Schwungübung (Regentropfen) ▪ blaue Luftballons, Filzstifte (Marker), (Pumpe)
<u>Medien</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buch (Der lachende Hans) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekorder ▪ Computer ▪ Buch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekorder ▪ Computer ▪ Buch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Rekorder)
<u>Aktivitäten des Lehrers/Erziehers</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zeigt die Bilder ▪ fragt und antwortet ▪ hilft bei der Bearbeitung der Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekorder/ Computer bedienen ▪ den Reim und das Lied vorspielen, singen ▪ Bilder zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen stellen/beantworten ▪ Ermutigung zu Ratestrategien ▪ Rekorder/Computer bedienen ▪ den Reim und das Lied vorspielen, singen ▪ Bilder zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ singt, spielt alles vor ▪ (Rekorder bedienen) ▪ (Instrumente spielen) ▪ Schwungübungen austeilen, dabei helfen ▪ Luftballons aufblasen, beim Zeichnen von Augen, Nase... usw. helfen